

For energy, vigour, and raciness of style the *Iambes* of our contemporary satirist, Mr. Auguste Barbier, deserve to be compared with d'Aubigné's *Tragiques*.

3. Translate also :—

Do you like fish, sir?

That depends; what fish have you?

A splendid turbot, caught this morning.

I prefer soles.

We have some; do you like them fried?

Yes. Bring me at the same time some oil, vinegar, pepper, salt, and a slice of lemon.

When shall you be ready?

In two or three minutes.

May I have this?

Certainly; take it.

And now, where are you going?

4. Conjugate in full the verbs *falloir*, *pleuvoir*, *neiger*.

5. Give the French for—

It is early yet.

To the knowledge of everybody.

Here we are.

So much the worse.

At random.

On the way.

At first sight.

Three times thirteen are thirty-nine.

Half your cake.

William the Third.

6. Give the plural form of—

*C'est nous.*

*Est-ce lui?*

*Au fond de la mer.*

*Ne cours pas si vite.*

*Ce tableau coûte fort cher.*

*Où vas-tu?*

*Je suis ici en camp-volant.*

7. Explain fully the rules of concord of each past participle in the following sentences :—

*Nous n'avons pas encore reçu les objets que vous nous avez envoyés.*

*Ils se sont écrit plusieurs fois et ils se sont réconciliés.*

*Elles ont ri et puis elles sont parties.*

*Ils s'étaient proposé d'aller au concert.*

*Malgré les accidents qu'il y a eu.*

8. Form French verbs from these adjectives: *bas*, *court*, *frais*, *haut*, *large*, *rouge*, *moindre*, *beau*, *faux*, and *dur*.

9. Give the negative form and the meaning of—*aisé*, *bienfaisant*, *content*, *fidèle*, *habité*, *habillé*, *heureux*, *légitime*, and *loyal*.

10. Which one single French word is equivalent to each of the following: *à l'avenir*, *bien que*, *à la maison de*, *faire voir*, *de bonne heure*, *plus mauvais*, *jour précédent*, *jour suivant*, *dé qui*, *pas beaucoup*.

German.—For Class D, and for Senior and Junior Civil Service. Time allowed: 3 hours.

1. Translate into English :—

Vier Soldaten waren desertirt. Sie wurden gefangen und von dem Kriegsgericht zum Tod verurteilt. Der Kaiser änderte die Strafe dahin, dass nur einer gehängt werden solle. Die Soldaten wurden auf den Hinrichtungsplatz geführt. Dort befahl man ihnen zu würfeln, damit der, der am wenigsten werfe, gehängt werde. Drei davon thaten dies, aber der vierte weigerte sich zu würfeln, weil der Kaiser jedes hasardspiel verboten habe.

Da er nicht zum Würfeln zu bewegen war, befragte man der Kaiser; der die Geistesgegenwart des Unglücklichen so bewunderte, dass er alle vier begnadigte.

2. Translate also :—

Was für Wetter ist es heute?

An wen schrieben Sie?

Sahen Sie das neue Stück gestern?

Ist es sehr weit von hier?

Erwarten Sie jemand?

Nehmen Sie Ihren Hut ab.

Die Uhr schlägt.

Es regnete den ganzen Tag.

Setzen Sie Ihre Kappe auf.

3. Give the comparative and superlative of *gut*, *viel*, *oben*, *gross*, *hoch*, *nah*, *hinter*, *fromm*, *kurz*, *arm*.

4. Form the genitive singular and the nominative plural of the following nouns, and mention those which have two different plurals: *Acker*, *Geld*, *Gemälde*, *Gesicht*, *Hund*, *Kind*, *Kunst*, *Leben*, *Pferd*, *Wärter*, *Wonne*, *Wort*.

5. Conjugate in the imperfect indicative the verbs *fliegen*, *gehen*, *laufen*, and *singen*.