The figures in those columns have been added to the statement by the Education Department from returns supplied by Education Boards. General Statement of Receipts and Expenditure for the Year ending 31st December, 1913. TARANAKI. Note.—The Auditor's certificate does not cover columns (12) and (13).

Comparison Com	S. d. £ S. 10 0 110 4 118 2 2 110 0 0 110 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	$\frac{1}{2}$	From other Sources. (6) (6) (7) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	From Government. Reserves From other Sources. (4)
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	(8) 34 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(7) 1,161 222 222 222 229 240,,094,,094 151 151	A. S. d. (6) 3	#From Baserves From Other Royles (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	3. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.		d. £ s. d. 2 181 12 9	\$2,391 16 0 3,664 3 3 \$2,391 16 0 9,664 3 3 \$128 18 6 \$128 12 6 \$135 18 0 \$128 12 0 \$128 12 0 \$128 12 0 \$135 11 12 0 \$135 1
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	8. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		d. £ s. d. 26,	£ s. d. £ s. d. 26, 36, 43 3 26, 36, 43 3 26, 36, 43 3 26, 36, 43 3 26, 36, 43 3 26, 36, 43 3 26, 36, 43 5, 51 12 0 181 12 9 1, 11,
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	9 2 2 3	10 st 4, 5, 3	181 12 9	22,391 10 0 3,004 5 3 20,01 135 18 6 20,01 135 18 6 20,01 135 18 6 181 12 9 20,01 135 18 6 11,01 13
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	18 0 2 2	•	6 O	3,511 12 0 181 12 9 5511 12 0 181 12 9 6 181 12 9 6 181 12 9 6 181 12 6 181 12 6 0 6 0 181 13 4
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	0 1 0	•	6 0	3,511 12 6 181 12 9
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	r 0 r		, — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	394 15 0 0 6 0
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	0 5		0 9	214 12 6
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	0 1		0 9	214 12 6
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	D 1-	or I	0 9	214 12 6 0 6 0 394 15 0
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	t~		9	214 12 6 0 6 394 15 0 0 6 18! 3 4
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			9	214 12 6 0 6 394 15 0 0 6
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$:		9	214 12 6 0 6 394 15 0 0 6 18! 3 4
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			9	214 12 6 0 6 394 15 0
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	ě		9	214 12 6 0 6 394 15 0
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$:		9	394 15 0 0 6 384 3 4
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			9	214 12 6 0 6 394 15 0
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	•		9	214 12 6 0 6 394 15 0
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	151 13 10		::::	394 15 181 3
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$::::	394 15 181 3
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$::::	394 15
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	01 6		::::	8 :
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	٠.		•	:
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			•	
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				7 651 4 11
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	146 19		85 3 5	ಣ
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	0 0		6 10 (10
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	•		:	:
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$::		:9	. =
45 12 11			,	
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				
1,745 9 9 45 7 67 10	97		• !	1 91
67 10 2.270 3 11 73 14	≻148 19 	0	45 17	
2,270 3 11 73 14			38	300
2,270 3 11	:			
	2,270		58 15 2	58 15